**Verano 2022**

**Recursos para la comunicación en contexto**

**Examen Parcial**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_/100

**A. Un viaje a México.** Rosa, una norteamericana de Chicago, fue de vacaciones a México para visitar a su amigo Marcos. Completen esta narración subrayando la forma verbal apropiada (**pretérito, imperfecto, pluscuamperfecto o presente perfecto) y escribiendo el pronombre objeto (directo o indirecto)** adecuado(22 puntos: 1 c/u)

Recuerdo que ese día yo dormía la siesta porque (**1.** hacía/hizo/ha hecho/había hecho) mucho calor cuando (**2.** recibía/recibí/he recibido/había recibido) la llamada de mi amigo Marcos que estudia en México. En cuanto él me invitó a pasar unos días en su casa, (**3.** empezaba/empecé/he empezado/había empezado) a mirar sitios en Internet para comprar un pasaje porque yo nunca (**4.** estaba/estuve/he estado/había estado) en México antes. Recuerdo que mi amigo Marcos me dijo: “te aconsejo que busques un pasaje lo más rápido posible, yo (**5.** hacía/hice/he hecho/había hecho) ese viaje varias veces y sé que se acaban muy rápido”. Finalmente (**6.** encontraba/encontré/he encontrado/había encontrado) un muy buen precio para un pasaje de tres días y \_\_\_\_\_\_\_ (**7.** pron. obj.) compré inmediatamente.

Al día siguiente, (**8.** hacía/hice/he hecho/había hecho) la maleta bien temprano. Cuando yo (**9.** llegaba/llegué/he llegado/había llegado) al mostrador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**10**. pron. obj.) di mi pasaporte al representante de la aerolínea. Después de eso, como (**11.** tenía/tuve/he tenido/había tenido) hambre, (**12.** compraba/compré/he comprado/había comprado) algo para comer. Al abordar el avión pensé: “qué importante es llegar con tiempo al aeropuerto”.

Pronto, la aeromoza nos (**13.** traía/trajo/ha traído/había traído) diferentes periódicos y a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**14**. pron. obj.) dio *El Universal*, que es de México. En la primera página (**15.** había/hubo/ha habido/había habido) una foto de la Ciudad de México y en la foto muchas personas indígenas con trajes tradicionales (**16.** llevaban/llevaron/han llevado/habían llevado) carteles de protesta. El 12 de octubre se celebra el Día de la Raza, el encuentro y la fusión de gente del continente americano con colonizadores españoles. Pero también es el día en que Cristóbal Colón (**17.** llegaba/llegó/ha llegado/había llegado) al Caribe y es por eso que para los indígenas ese día representa la pérdida de la vida y de la dignidad indígena. Según el artículo, el día anterior ellos (**18.** protestaban/protestaron/han protestado/habían protestado) en el Zócalo, la plaza central de México, cuando (**19.** aparecían/apareció/ha aparecido/había aparecido) la policía para controlar la situación.

Cerré el periódico y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**20.** pron.obj.) puse sobre la mesa. En ese momento la aeromoza dijo algo que el pasajero a mi lado no entendió y yo le repetí: “dice que por favor ajuste su cinturón de seguridad”. Después él se durmió rápidamente. Yo, en cambio, no (**21.** cerraba/cerré/he cerrado/había cerrado) los ojos porque (**22.** estaba/estuve/he estado/había estado) entusiasmada por mi visita a México y por ver a mi amigo Marcos.

**B. Entrevista a un profesor.** Imaginen que tienen la oportunidad de hacerle una entrevista al profesor Jacobo Sefamí. Escriban 4 preguntas para el Prof. Sefamí usando 4 de los **verbos reflexivos** en la lista. *No repitan verbos*. Usen las formas verbales formales (usted) para hacer sus preguntas. (16 puntos: 4 c/u)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| acostarse | arreglarse | despertarse | relajarse |
| acordarse | divertirse | enojarse | preocuparse |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Petición de los estudiantes sobre las películas.** En Middlebury, hay muchas opiniones acerca de las películas. Completen la siguiente carta de parte de los estudiantes de nivel 2 a los directores del programa usando ***ser o estar***. (14 puntos: 2 c/u)

Queridos directores:

A nosotros, los estudiantes de nivel 2, nos gustan mucho las películas. Pero tenemos una queja: ¡no queremos subtítulos en español! 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preocupados porque creemos que los subtítulos en inglés no ayudan en nuestro aprendizaje. Sabemos que hay estudiantes de nivel 1 y 1.5 que van a ver la películas, pero 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inteligentes y entenderán las películas. También, algunas de las películas 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aburridas y queremos ver películas divertidas. A veces 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy cansados en la noche y es difícil 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ despiertos si la película no es interesante. Por ejemplo *Ya no estoy aquí* 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buena. Queremos enfatizar que nosotros no 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enojados, nomás queremos dar sugerencias.

Sinceramente,

*Los estudiantes de nivel 2*

**D. El peor día en Middlebury.** Piensen en el peor día en Middlebury y describan lo que les sucedió a ti y a tu compañero de cuarto en ese día y a otros compañeros usando la construcción **“se accidental”.** Usen 4 de los verbos de la lista. *No repitan verbos*. (16 puntos: 4 c/u)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| acabar | caer | descomponer |
| olvidar | perder | romper |

1. (Tú)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (Tú y tu compañero/a de cuarto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (Tu compañero/a de clase)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. (Todos los estudiantes)

**E. Recomendaciones.** Completen las frases utilizando **subjuntivo** o **infinitivo**. Solamente en una oración es posible usar el infinitivo, úsalo (12 puntos 3 c/u)

1. Es preferible que la clase de español\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Recomiendo que mis compañeros de clase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Te aconsejo *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. Espero que tu profesor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F.** Escriban oraciones completas utilizando **Lo + adjetivo** (tres oraciones) o **Lo que + verbo** (tres oraciones. No repitas opciones. (12 puntos: 2 c/u)

Triste/Aburrir/Interesante/Fascinar/Trágico/Molestar

1. El pueblo de Middlebury

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Viajar en invierno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los deportes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mis profesores

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El cambio climático

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi compañero/a de cuarto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G.** Escriban **un mandato afirmativo o uno negativo formal** (singular o plural)usando los verbos adecuados según el contexto en una oración completa. (8 puntos 2 c/u)

Ej. Situación: Estás en el zoológico y ves a una persona que alimenta a los animales. Tu respuesta: No alimente a los animales, o, No les dé comida a los animales

1. Situación: Necesitas la ayuda de tu supervisor para terminar un informe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Situación: El jefe les dice a los empleados que tienen que tomar un descanso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Situación: Su profesor les dice que no pueden faltar a ninguna clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Situación: Tus compañeros de cuarto tienen la suite muy desordenada y sucia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.